

2016年5月16日(月)13:10～  
臨床心理学コース昼間M1原淳

## 第2回野田ゼミ おもしろ心理学 まずは「楽しく」



## アジェンダ

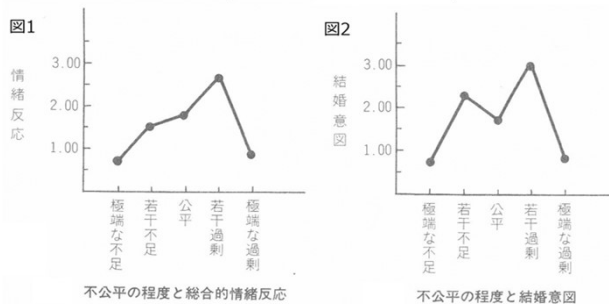
- \* おもしろ心理学～愛を心理学から考える～
- \* 人はどんな人を好きになるのか？
- \* S-V-R説(出会い、恋愛関係、結婚)
- \* 恋愛が結婚に成就するコツはあるのか？
- \* 夫婦関係におけるEquity理論の検証(井上和子,1983)
- \* 心理学研究法～エビデンス・ベースド「その根拠はあるのか！」～
- \* いろんな心理学～ねずみはお好き？～
- \* 心理学最大の発明って何？
- \* 人工知能って最近よく聞くけどどんなもの？
- \* 考察←時間があれば
- \* 総括
- \* 次回予告

## 人はどんな人を好きになるのか？

- \* S-V-R説(出会い、恋愛関係、結婚)
- \* Surface段階(イケメン男子)
- \* Value段階(類似説と相補説)
- \* 生理的にダメなの→人は自分にとって都合のいい人を好きになる(認知的不協和)
- \* ところ変われば品変わる(文化心理学)
- \* Role段階(弁当男子は良いパートナー?)

## 恋愛が結婚に成就するコツはあるのか？

- \* 愛は惜しみなく奪うのか。愛は惜しみなく与えるのか。
- \* 恋愛関係におけるEquity理論の検証(井上和子,1985)



## 心理学研究法

～ Evidence based「その根拠はあるのか！」～

- \* 心理学研究(目的→方法→結果→考察)
- \* 目的:恋愛関係における報酬と満足度との関係
- \* 方法:カップルそれぞれを別々の部屋で構造化面接
- \* 結果:両者ともに「相手のほうがちょっと尽くしている」
- \* 考察:尽くしたほうがいいけど、ほどほどにね!
- \* 全ての科学は、根拠を示すことの積み重ね
- \* PDCAサイクル(PLAN →DO →SEE →ACTION)

## いろんな心理学

- \* ○○心理学の○○にあてはまる文字は?
- \* 発達、教育、臨床
- \* その他には人格、生理、神経、感覚、記憶、認知、感情、進化、社会、音楽、健康、コミュニティ、交通...
- \* 学術(Academic)心理学と臨床(Clinical)心理学の違い
- \* 臨床心理学と精神医学(Psychiatry)の違い
- \* 学術心理学と精神医学の中間領域 = 臨床心理学?

## 基礎心理学と応用心理学

- \* アメリカの学術心理学は行動主義から始まった
- \* ワトソン (Watson, J.B., 1878-1958)
- \* 兵教大ではS先生「ねずみ大好き！」
- \* アメリカ唯一の哲学と言われるプラグマティズム(進歩主義、実用主義)「って、それ役に立つの？」
- \* S-R理論(刺激-反応)
- \* S-O-R理論(刺激-生活体-反応)
- \* 認知革命と情報処理モデル

## 心理学最大の発明 ～ 知能検査～

- \* ビネー検査
- \* ウェクスラー検査
- \* PISA
- \* 知能って？
- \* 流動性知能と結晶性知能
- \* キャッテル (Raymond Cattell, 1905-1998)
- \* 発達心理学から生涯発達心理学へ

## 人工知能(artificial intelligence) ～ 2020東京オリンピック時の日本～

- \* 人工知能って最近よく聞くけどどんなもの？
- \* 人工知能を作ってみよう！
- \* モダリティ(五感)を変えればSiriになる
- \* 東京オリンピックまでに日本が目指すもの
- \* 首都圏の無人タクシーがもたらすもの
- \* 野田先生の通勤が変わる！？

## 人工知能 10年後に消える職業、生き残る職業

### 人工知能に代わられる主な仕事

電話営業員	タクシー運転手
手縫い裁縫師	法律事務所の事務員、秘書
不動産ブローカー	レジ係
税務申告書作成者	クレジットカードの審査員
経理担当者	小売り営業員
データ入力者	医療事務員
保険契約の審査員	モデル
不動産仲介業者	コールセンターのオペレーター
ローン審査員	飛び込み営業員
銀行窓口係	保険営業員

### 生き残る仕事

ソーシャルワーカー	小学校の先生
聴覚訓練士	心理カウンセラー
作業療法士	人事マネージャー
口腔外科医	コンピューターシステムアナリスト
内科医	学芸員
栄養士	看護師
外科医	聖職者
振付師	マーケティング責任者
セールスエンジニア	経営者

※英オックスフォード大学、マイケル・A・オズボーン准教授の論文「未来の雇用」で示された職種から抜粋。

出典 <http://www.nikkei.com>

## 考察 ～非線形の時代を生き抜く～

- \* 人生が80年あるとするならば、生きている間は大きく振り子を揺らし続けてみる？
- \* 個人の内界と環境
- \* 歴史と季節の国である限り、最短1年以上付き合ってみないと人は理解できない？
- \* 教育者になる人へ？
- \* 教育は褒めることから始まる。人を育てるためには9割を褒め、けなしたり注意したりするのは1割ほどでいい。そうするとその人は間違いなく伸びる。
- \* すべての人へ？
- \* 人生はものの弾み。局面、局面で、どこへ弾むか分からないが、弾んでいった場所でそれぞれ一生懸命努力することが大切だ。
- \* とりあえず書いてみた(本当に理解しているかは判らない)
- \* 不可知論とか無知の知とか
- \* 「エポケー」=古代ギリシア語で判断の保留の意味(suspension of judgment)

## 総括

- \* **個性化(Individuation)と多様性(Diversity)の尊重**
- \* 但し、ここで言う個性化は一般の言葉でイメージする「自己実現」とは違う！
- \* 「人間が様々な意見を持ち得るとするのは、素晴らしいことである。意見が一致しないのも不亦楽乎。見解の相違から学問が生まれ、無理解・誤解からこそ心の癒しが始まる。多様性は常に豊穡である。」by チャーリー
- \* 「みんな違って、みんないい」by みすゞ
- \* 人生いろいろ